

PROGRAM PRAKTYK
dla studentów II i III roku Niepublicznego Kolegium Nauczycielskiego TPD
im. dr J.Serejskiego
specjalności pedagogika opiekuńczo-wychowawcza
i resocjalizacja

Regulamin praktyk pedagogicznych słuchaczy kierunku: pedagogika, specjalności: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i resocjalizacja jest zgodny z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 czerwca 2006 roku w sprawie standardów kształcenia w kolegiach nauczycielskich i nauczycielskich kolegiach języków obcych*, opiera się na treściach programowych kierunkowych przedmiotów studiów oraz ogólnym Regulaminie Praktyk w Niepublicznym Kolegium Nauczycielskim TPD im. J.Serejskiego.

I. Cel praktyk

Podstawowym celem praktyk jest poszerzenie wiedzy zdobytej przez słuchaczy podczas zajęć dydaktycznych oraz doskonalenie umiejętności organizowania działalności opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej. Praktyka, jako nierozzerwalna część procesu dydaktycznego, pozwala słuchaczom nabyć pewne kwalifikacje zawodowe, które umożliwią bezpośrednie poznanie specyfiki działalności placówki, instytucji oraz lepsze przygotowanie do późniejszej pracy. Wiedza przekazywana słuchaczom podczas odbywanej praktyki ma za zadanie nauczyć ich podejmowania w przyszłości odpowiedzialnych decyzji, umożliwić stosowanie w konkretnych sytuacjach wiadomości teoretycznych i metodycznych oraz pomóc rozwiązywać problemy w działaniu. Pozwoli także utrwalić i skonfrontować wiedzę teoretyczną z rzeczywistością praktyczną. Przybliży słuchaczom problematykę związaną z wybranym kierunkiem oraz ugruntuje i potwierdzi słuszność dokonanego wyboru specjalności studiów. Wszystko to stwarza szansę profesjonalnego rozwoju słuchacza.

II. Treści i zadania programowe

Program praktyk opiera się na ogólnych zagadnieniach związanych z pracą w placówkach oświatowych i instytucjach prowadzących działalność profilaktyczną i resocjalizacyjną. Praktyka pedagogiczna umożliwia słuchaczom zapoznanie się z szerokim aspektem działalności opiekuńczo-wychowawczej, profilaktycznej i resocjalizacyjnej.

Konkretyzacja ogólnych treści programowych powinna opierać się na opisie, wyjaśnianiu i ocenie jednostkowych zjawisk i działań zaobserwowanych podczas praktyki pedagogicznej.

Zasadniczą część praktyki powinna być poświęcona na asystowaniu w przeprowadzanych przez wychowawców różnorodnych formach pracy wychowawczej i resocjalizacyjnej oraz na hospitowaniu w zajęciach prowadzonych w placówce. W trakcie trwania praktyki słuchacz pełni rolę asystenta-pomocnika wychowawców. Wskazane jest również aby słuchacz w trakcie trwania praktyki włączał się w rozwiązywanie problemów wychowawczych w placówce, wykorzystując zdobytą podczas studiów wiedzę teoretyczną, a przez to miał możliwość sprawdzenia się w różnorodnych formach pracy dydaktyczno-wychowawczej, współuczestnicząc w całokształcie życia placówki. Zajęcia przeprowadzane przez słuchacza są hospitowane i omawiane przez jego opiekuna w placówce. Słuchacz ma możliwość także samooceny.

III. Założenia organizacyjne

Słuchaczy Kolegium specjalności pedagogika opiekuńczo – wychowawcza i resocjalizacja, obowiązuje:

- **na II roku nauki - praktyka specjalistyczna pedagogiczno-asystencka w wymiarze 75 godzin (3 tygodnie);**
- **na III roku nauki - praktyka zawodowa w wymiarze 25 godzin (1 tygodnia).**

Terenem odbywanych praktyk są placówki resocjalizacyjne oraz placówki opiekuńczo-wychowawcze. Wyboru placówki dokonuje osobiście słuchacz, po uprzednim skonsultowaniu się i uzyskaniu zgody opiekuna roku powołanego przez Kolegium.

Instytucjami, w których słuchacz może odbywać praktykę mogą być m.in.: ośrodki wychowawcze i szkolno-wychowawcze, zakłady poprawcze, zakłady karne, policyjne inspektoraty ds. patologii i nieletnich, policyjne izby dziecka, kuratela sądowa (dla nieletnich i dla dorosłych), ogniska wychowawcze, świetlice środowiskowe, świetlice szkolne, kuratorskie ośrodki pracy z młodzieżą, pogotowia opiekuńcze, domy dziecka, ośrodki socjoterapii, ośrodki leczenia uzależnień.

Praktyka powinna przebiegać w następujących etapach:

- W pierwszym dniu praktyki słuchacz zobowiązany jest do osobistego zgłoszenia się do dyrektora placówki.
- Następnie kierownictwo placówki powinno wyznaczyć opiekuna słuchacza na czas trwania praktyki.

- Na początku praktyki opiekun, w oparciu o niniejszy program, ustala wraz ze słuchaczem szczegółowy plan praktyki, wyznaczając jemu i przydzielając konkretne zadania na każdy dzień pobytu w placówce.
- W trakcie odbywanej praktyki należy uwzględnić charakter i specyfikę danej placówki oraz ewentualne sugestie praktykanta, wynikające z jego osobistych zainteresowań i możliwości.

Do szczegółowych zadań praktykanta należy:

- zapoznanie się z zadaniami placówki, jej strukturą organizacyjną oraz zadaniową, a także jej statutem,
- poznanie dokumentów prawnych regulujących funkcjonowanie placówki,
- poznanie wymagań kwalifikacyjnych i merytorycznych, stawianych pracownikom pedagogicznym,
- zapoznanie się z charakterem czynności wykonywanych przez pracowników,
- poznanie populacji podopiecznych - wychowanków, klientów i analiza ich sytuacji życiowej pod kątem zadań opiekuńczo-wychowawczych oraz profilaktycznych i resocjalizacyjnych,
- zapoznanie się z formami i metodami pracy pedagogicznej w placówce,
- zapoznanie się z dokumentacją prowadzoną przez placówkę (dotyczącą wychowanków),
- poznanie typowych problemów, na jakie napotyka się przy realizacji zadań wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych i sposobów ich przewycięzania,
- zapoznanie się z zakresem i formami współpracy placówki z innymi instytucjami.

Nadzór nad wykonaniem przydzielonych praktykantowi zadań należy na terenie placówki do jego bezpośredniego opiekuna, którym jest osoba wyznaczona przez organ kierowniczy placówki. Dyrektor placówki oraz opiekun praktykanta decydują o formie i zakresie obowiązków słuchacza.

Podczas trwania praktyki słuchacza obowiązuje tygodniowy czas pracy wychowawcy w placówce.

III. Metody i formy pracy słuchacza:

Metodami i formami pracy słuchacza podczas odbywania praktyki są:

- Hospitowanie różnorodnych form zajęć prowadzonych przez pracowników placówki.
- Współdziałanie w czynnościach pracownika związanych z diagnozowaniem potrzeb dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych wychowanków, klientów.
- Współdziałanie w prognozowaniu rozwoju sytuacji oraz budowaniu programów oddziaływań profilaktyczno-wychowawczych, korekcyjnych lub terapeutycznych.
- Analiza dokumentacji prowadzonej przez placówkę.
- Opieka pedagogiczna nad wychowankiem wskazanym przez pracownika pedagogicznego (próba diagnozy pedagogicznej wychowanka).
- Uczestnictwo w pracy wychowawczo-profilaktycznej placówki na zasadach asystenckich.
- Prowadzenie pod kierunkiem opiekuna praktyki lub wskazanej przez niego osoby typowych form zajęć i wykonywanie zadań wychowawczych.

IV. Dokumentacja praktyki:

Podstawą dokumentacji praktyki pedagogicznej jest systematyczne prowadzenie przez słuchacza dziennika praktyki, w którym powinna być odzwierciedlona jego codzienna praca jako praktykanta. Dziennik praktyk przeznaczony jest do dokumentowania realizowanych zadań. Słuchacz prowadzi w nim notatki, sprawozdania poparte konkretnymi przykładami, zaobserwowanymi w czasie różnorodnych zajęć. Samodzielne fragmenty zajęć słuchacz prowadzi w oparciu o wspólnie przygotowany z opiekunem praktyk scenariusz.

V. Warunki zaliczania praktyk studenckich

Po zakończeniu praktyki opiekun w placówce wpisuje do wypełnionego uprzednio przez słuchacza dziennika praktyk opisową ocenę o przebiegu praktyki oraz dokonuje krótkiej charakterystyki postawy praktykanta (opinia) oraz oceny w skali szkolnej. Słuchacz powinien także uzyskać potwierdzenie odbycia praktyki na pierwszej stronie dziennika praktyk (pieczętka placówki i dyrektora wraz z podpisem). Następnie słuchacz składa dziennik praktyk do opiekuna praktyk z ramienia Kolegium, który na tej podstawie dokonuje zaliczenia w indeksie i karcie egzaminacyjnej.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest:

- Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie Praktyki Pedagogicznej oraz staranne ich opisanie w dzienniku praktyk.

- Potwierdzenie wykonania zadań programowych i realizacji praktyki przez Dyrektora placówki.
- Uzyskanie od Dyrektora placówki (lub osoby przez niego wyznaczonej) opinii o przebiegu praktyki wraz z jej oceną w skali szkolnej .
- Złożenie dziennika praktyk, zaświadczenia o odbyciu praktyk do Kolegialnego Opiekuna Praktyk.
- Otrzymanie zaliczenia praktyki w indeksie i karcie egzaminacyjnej dokonane przez Opiekuna Praktyk.

VI. Postanowienia końcowe

Słuchacz może zostać zwolniony z praktyki specjalistycznej asystencko-pedagogicznej oraz zawodowej, jeżeli jest aktualnie zatrudniony w placówce (instytucji) o profilu zgodnym z kierunkiem i specjalnością studiów oraz zatrudniony jest na stanowisku umożliwiającym realizację celów praktyk. Kwestie tę reguluje stosowne zarządzenie Dyrektora Kolegium.

W uzasadnionych przypadkach słuchacz ma prawo do przesunięcia realizacji praktyki na następny rok studiów. Szczegóły formalne określa zarządzenie Dyrektora Kolegium oraz Regulamin praktyk pedagogicznych w Kolegi

Opiekun praktyki

Dr Hubert Iwanicki