

**PROGRAM SPECJALISTYCZNEJ PRAKTYKI ASYSTENCKO –
PEDAGOGICZNEJ
DLA STUDENTÓW II ROKU
Niepublicznego Kolegium Nauczycielskiego TPD im. dr J.Serejskiego
SPECJALNOŚCI
*PEDAGOGIKA NIEPEŁNOSPRAWNYCH INTELEKTUALNIE I TERAPIA
PEDAGOGICZNA***

Zgodnie planem 3-letnich zaocznych studiów zawodowych, studentów II roku, obowiązuje 3-tygodniowa (75 godzinna) praktyka asystencko – pedagogiczna w placówkach szkolnictwa specjalnego: przedszkolach specjalnych, szkołach specjalnych dla dzieci z lekkim stopniem niepełnosprawności intelektualnej.

ZADANIA PRAKTYKI

1. poznanie struktury, organizacji oraz planu pracy dydaktyczno – wychowawczej i rehabilitacyjnej placówki, w której odbywa się praktyka
2. hospitowanie **5 całodziennych zajęć zgodnie z obowiązującym planem** poprowadzonych przez nauczyciela oraz opracowanie pisemnych sprawozdań,
3. zaplanowanie i samodzielne poprowadzenie **4 dziennych bloków pracy,**
4. hospitacja zajęć świetlicowych w wymiarze 4 godzin
5. samodzielne poprowadzenie 2 godziny zajęć świetlicowych,
6. hospitowanie 4 godzin zajęć rewalidacji indywidualnej
7. samodzielnie poprowadzenie 2 godzin zajęć indywidualnych
8. zapoznanie się z dokumentacją wybranego dziecka i sporządzenie jego charakterystyki wraz ze wskazówkami do dalszej pracy indywidualnej
9. pełnienie innych wskazanych przez Dyrektora Szkoły/ Przedszkola lub Szkolnego Opiekuna Praktyk zadań wynikających z potrzeb i specyfiki pracy danej placówki.

Zakłada się iż student w ramach zrealizowanych zajęć metodycznych oraz nabytej praktyki nabędzie lub pogłębi następujące kompetencje i umiejętności :

- zdobędzie doświadczenie pedagogiczne w zakresie przygotowania i samodzielnego poprowadzenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych,
- pogłębi znajomość specyfiki pracy dydaktyczno – wychowawczej i rehabilitacyjnej placówki,
- zorientuje się w zakresie koncepcji pracy specjalistów pracujących z dzieckiem
- zapozna się z podstawową dokumentacją ucznia
- pogłębi zainteresowania pedagogiczne oraz wyrobi poczucie odpowiedzialności za prawidłowy przebieg rozwoju osoby z niepełnosprawnością intelektualną
- dokona analizy dokumentacji wybranego dziecka i opracuje wskazówki do dalszej pracy indywidualnej

Studenci prowadzący zajęcia przygotowują scenariusze, które powinny być skonsultowane z nauczycielem, specjalistą przed zajęciami. Zatwierdzenie przez nauczyciela, specjalistę scenariusza zajęć stanowi warunek dopuszczenia do samodzielnego poprowadzenia zajęć przez studenta. Każdy oddzielnie dołączony scenariusz stanowi załącznik do sprawozdania z praktyki.

OCENA I ZALICZENIE PRAKTYKI

Podstawą zaliczenia praktyki jest wypełnienie obowiązków wynikających z programu praktyki, udokumentowanie przebiegu pracy oraz odnotowanie czynności praktykanta w dzienniku praktyk. Student otrzymuje potwierdzenie odbycia praktyki, opinię i ocenę w skali szkolnej. Oceny pracy pedagogicznej studenta podczas praktyki dokonuje **szkolny opiekun praktyk.**

W opinii o przebiegu praktyki należy wykazać osiągnięcia studenta oraz jego braki i trudności ujawnione w trakcie zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem następujących kryteriów:

- przygotowanie do zajęć (rzeczowe i metodyczne)
- efektywność poprowadzenia zajęć
- stosunek praktykanta do wykonywanych czynności
- uzdolnienia, zainteresowania, zaangażowanie, odpowiedzialność, umiejętności dydaktyczno – wychowawcze

UWAGI KOŃCOWE

Dokumentację (dziennik praktyk, protokoły, konspekty, scenariusze, opracowania) wraz z ankietą ewaluacyjną student zobowiązany jest **złożyć u uczelnianego opiekuna praktyk do dnia 30 kwietnia 2009 roku** w celu uzyskania końcowego zaliczenia.

Opiekun praktyki:

mgr Ewa Kondratowska